**Azərbaycan Tibb Universitetinin**

**Əczaçılıq fakültəsi nəzdində Azərbaycan dili kafedrasının hazırlıq şöbəsinin ingilis və rus bölmələri üçün**

**TƏQVİM-MÖVZU PLANI (60 s.)**

**(2022-2023-cü tədris ili)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Qrammatik material**  | **Nitqin inkişafı**  |  **Saat**  |
| 1  | Tələbələrlə tanışlıq, onların dilbilmə səviyyəsinin öyrənilməsi. Azərbaycan əlifbası haqqında anlayış. | Nitq etiketləri: Görüş. Tanışlıq. Salamlaşma. Müraciət. Vidalaşma.  | **2** |
| 2  | Saitlər. Azərbaycan dilində olan spesifik saitlərin (ö, ü, ə) tələffüzü. Saitlərin bölgüsü. | Nitqdə işlədilən ifadələr.Dəvət. Razılıq. Narazılıq. Etiraz etmə | **2** |
| 3 | Samitlər. Spesifik samitlərin (g, ğ, h, c, ç, x) düzgün tələffüzü. Mətn üzərində iş. | Nəzakətli danışıq ifadələri. Təbriklər və arzular.Təşəkkür. Xahiş. | **2** |
| 4  | Heca, vurğu | Nitq etiketləri: Təəssüf. Üzrxahlıq. Gündəlik işlənən söz və ifadələr. | **2** |
| 5  | Ahəng qanunu.  |  “Azərbaycan dili dərsində”oxu mətni və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 6 | Şəxs əvəzlikləri. Xəbərlik şəkilçilərinin sözlərə artırılması  | Qohumluq bildirən sözlər. “Mənim qohumlarım və tanışlarım” adlı mətn və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 7 | Mənsubiyyət şəkilçilərinin sözlərə artırılması | “Mənim ailəm” oxu mətni və çalışmalar üzərində iş. |  |
| 8 | Feilin məsdər forması (təsdiq və inkarı). Əmr şəkli, onun inkarı. Leksik minimum | “Vitaminlər” adlı oxu mətni və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 9 | Feilin keçmiş zamanı (təsdiq və inkarı). Onun işlənmə məqamları. |  “Mənim uşaqlıq illərim” adlı yazı və söhbət. Mətn və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 10 | Feilin indiki zamanı (təsdiq və inkarı). | “Gün rejimim” adlı oxu mətni və çalışmalar üzərində iş | **2** |
| 11 | Feilin gələcək zamanı (təsdiq və inkarı) | Sənət. Peşə. İctimai fəaliyyət. “Özümü necə görmək istəyirəm” adlı mətn və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 12 | İsim. Leksik minimum | Bədən üzvləri və əsas orqanlar. “İnsanın bədəni” mətni. Lüğət üzərində iş | **2** |
| 13 | İsmin tək və cəm Formaları | Aylar. Hava. İlin fəsilləri. “Sabah hava necə olacaq” adlı dialoqun qurulması. | **2** |
| 14 | Ümumi və xüsusi isimlər  | Şəhərdə. Gəzməli-görməli yerlər. İmla mətni: “Azərbaycan ” (“Bakı”)  | **2** |
| 15 | İsmin hal kateqoriyası  | Alış-veriş. Ərzaq. Meyvə-tərəvəz. “Dükanda” dialoqun qurulması. | **2** |
| 16 | İsmin hal kateqoriyası (ardı).  | Nəqliyyat. Avtobus. Metro. Taksi. Hava limanı. Verilmiş mövzulara aid dialoqların qurulması | **2** |
| 17 | Say. Miqdar sayları. Sıra sayları. Leksik minimum | Yaş. Saatın öyrədilməsi. Həftənin günləri. Pul vahidləri.Oxu mətni üzərində iş. | **2** |
| 18 | İşarə bildirən sözlər – “o”, “bu”. | Göstəricilər və yazılar. Lüğət və çalışma üzərində iş  | **2** |
| 19 | Sifət. Leksik minimum | Rənglər. Əlamət və keyfiyyət bildirən sözlər. Yazı mətni və çalışmalar üzərində iş. |  **2** |
| 20  | Çox işlənən zərflər və onların ingiliscə (rusca) qarşılığı. Leksik minimum | Əyləncə. İstirahət. İdman.“Asudə vaxtım” adlı dialoqun qurulması.  |  **2** |
| 21  | Antonim sözlər. Çalışma üzərində iş | Aptekdə. OptikadaVerilmiş mövzulara aid dialoqların qurulması. |  **2** |
| 22  | Sinonim sözlər. Çalışma üzərində iş | Tibbi yardım. Qeydiyyat bürosunda. Həkimin qəbulunda. Verilmiş mövzulara aid dialoqların qurulması  |  **2** |
| 23  | Çox işlənən bağlayıcılar və ədatlar. Onların ingiliscə (rusca) qarşılığı. Mətn üzərində iş | “Diş həkimində” mövzusuna aid dialoqun qurulması |  **2** |
| 24  | Çox işlənin qoşmalar və onların ingiliscə (rusca) qarşılıqları. Çalışma üzərində iş | Yerləşdiyi yer. Səmtlənmə. Cəhətlər. “Mənzilimiz” adlı mətn və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 25  | Nida. Modal sözlər. Mətn üzərində iş  |  “Azərbaycan Tibb Universiteti” adlı oxu mətni və çalışmalar üzərində iş | **2** |
| 26  | Cümlənin intonasiyaya görə növləri. Nəqli cümlə.  | “Azərbaycanın görməli yerləri” adlı yazı və söhbət. Mətn və çalışmalar üzərində iş. | **2** |
| 27 | Sual əvəzlikləri və sual cümlələrin qurulması.Gündəlik işlənən suallar və ifadələr. | Rabitə vasitələri. Poçt. Telefon danışığı. Verilmiş mövzulara aid dialoqların qurulması | **2** |
| 28  | Əmr cümləsi | Azərbaycan Respublikasının atributları: bayraq, gerb, himn. |  **2** |
| 29  | Nida cümləsi.  |  İşgüzar əlaqələr. İclasda. Konfransda. Telefon söhbəti. | **2** |
| 30  | Test tapşırıqları üzərində iş. Keçilənlərin təkrarı |   | **2** |

 **TEXNİKİ TƏCHİZAT:**

Tədrisin keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq məqsədilə praktik məşğələlərdə multimediya vasitələrdən (proyektor, ekran, [komputer](http://genderi.org/-kompyuter-melumatlarnn-saxtalasdrlmas--kompyuter-melumatlarnn-v2.html),CD, DVD, müxtəlif grammatika və lügət kitabları,  əlavə əyani vəsaitlər, oxu kitabları, qəzet materialları) istifadə olunur

**METODİKİ TƏMİNAT**:

1.Məhbubə Qurbanova, Mətanət Abdullayeva. Azərbaycan dili. Dərs vəsaiti. Bakı,

 2008ç 328 s.

2. Gərayzadə M.Ə. English (ATU-nun hazırlıq şöbəsinin xarici dinləyiciləri üçün

 dərs vəsaiti). Bakı, “Poliqrafiya, 2017

3. Bonk N.A., Q.A.Kotiy, N.A.Lukyanova. Engilis dili dərsliyi, 1 hissə.-M.,

 Dekont, 1998, 637 səh.

4. R.Həbibi. Azərbaycan dili. Dərslik. Bakı-2010.

**Azərbaycan dili kafedrasının**

 **müdiri: prof.N.H.Hacıyeva**